



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Certificación de la Discapacidad y Registro para Localización y Caracterización de las Personas con Discapacidad.
- **Código del Programa de Formación:** 33130184.
- **Nombre del Proyecto:** N/A.
- **Fase del Proyecto:** N/A.
- **Actividad de Proyecto:** N/A.
- **Competencia:** 230101239. Promocionar acciones de salud de acuerdo con la normativa de salud pública.
- **Resultados de aprendizaje a alcanzar:** 230101239-04. Conocer el manejo del aplicativo web del Registro para la localización y caracterización de las personas con discapacidad (RLCPD), según los estándares establecidos.
- **Duración de la Guía:** 12 horas.

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz, bienvenido a la cuarta actividad de aprendizaje del programa **Certificación de la Discapacidad y Registro para Localización y Caracterización de las Personas con Discapacidad**, donde usted podrá entender cómo el RLCPD permite la captura de información derivada de dos fuentes: la primera obtenida de la revisión de la historia clínica y la segunda, brindada por la persona solicitante del proceso de certificación. Así mismo, comprenderá los alcances y usos del RLCPD como parte del Sistema Integrado de Información de la Protección Social -SISPRO- y como la plataforma en la cual se registra la información contenida en el certificado de discapacidad de las personas que hayan sido certificadas, a fin de obtener su caracterización y su localización geográfica en los niveles municipal, distrital, departamental y nacional.

Para el desarrollo de las actividades planteadas en esta guía, contará con el acompañamiento del instructor asignado al programa que de forma continua y permanente lo orientará con las pautas necesarias para el logro de las actividades de aprendizaje, brindando herramientas básicas de tipo conceptual y metodológico, enmarcadas en las políticas de ética y calidad.



De igual manera, el instructor programará una sesión virtual a través de la plataforma, para brindar orientaciones específicas relacionadas con las temáticas a desarrollar en las actividades. La fecha y el horario para este encuentro virtual serán indicados oportunamente.

Es importante que organice su tiempo con un promedio de trabajo diario de dos horas, dada la exigencia que demanda la realización de las actividades mencionadas en esta guía de aprendizaje. También es necesario revisar los materiales del programa, realizar consultas en internet y explorar los siguientes materiales complementarios:

- Caso Fermín Vélez.
- Plan de Fortalecimiento de Registros Administrativos.
- Valoración EMS Fermín.
- Guía de uso del aplicativo web del RLCPD.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de aprendizaje 4: Reconocer la estructura, funciones, usos y manejo del aplicativo web de acuerdo con el proceso de Registro de Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad-RLCPD.

A continuación, se describen las actividades y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje 4:

Reconocer la importancia del Registro de Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad (RLCPD)

El RLCPD es la plataforma en la cual se registra la información contenida en el certificado de discapacidad de las personas que hayan sido certificadas, a fin de obtener su caracterización y su localización geográfica en los niveles municipal, distrital, departamental y nacional. El Registro es la fuente oficial de información sobre las personas con discapacidad en Colombia y hace parte del Sistema Integrado de Información de la Protección Social -SISPRO- que administra y monitorea el Ministerio de Salud y Protección Social.



Con base en la información anterior, reflexione sobre la siguiente pregunta:

¿Cuál es la importancia y el impacto en el país de la implementación del Registro de Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad?

Nota: la actividad descrita de reflexión y conocimientos previos, tiene como finalidad encaminarlo en el desarrollo de los temas de la actividad de aprendizaje, por lo tanto, no es calificable; sin embargo, es importante su realización, ya que puede ser solicitada más adelante en esta guía de aprendizaje.

Identificar los aspectos generales del RLCPD

La evaluación correspondiente a esta actividad de aprendizaje busca verificar el dominio conceptual relacionado con el tema de estructura, funciones y uso del aplicativo web para el registro de localización y caracterización de personas con discapacidad RLCPD; tema que es importante para dar continuidad a este aprendizaje.

La evaluación consta de diez preguntas y su duración es de treinta minutos. Una vez empiece la prueba debe terminarla. El aprendiz tiene habilitados tres intentos. De igual manera, debe tener en cuenta que para desarrollar la evaluación debe consultar el material complementario *Caso Fermín Vélez* disponible en esta actividad de aprendizaje.

Ambiente requerido: Ambiente Virtual de Aprendizaje, evaluación.

Materiales: computador, internet, material de formación *Estructura, funciones y uso del aplicativo web para el registro de localización y caracterización de personas con discapacidad RLCPD*, materiales complementarios, glosario y Biblioteca SENA.

Evidencia: Evaluación. Identificar los aspectos generales del RLCPD.

Para acceder a la evidencia remítase al menú principal, haciendo clic en el enlace Actividad 4 / Evidencias / AA4_EV01: Evaluación. Identificar los aspectos generales del RLCPD.

Ilustrar el proceso de RLCPD siguiendo la lógica del aplicativo web

El proceso de certificación de discapacidad debe cumplir dos pasos básicos: el primero, relacionado con la solicitud y autorización para realizar el proceso de certificación y, el segundo, la valoración por el equipo multidisciplinario.

El aplicativo web del RLCPD cumple un papel fundamental en el desarrollo del segundo paso, no obstante, es importante entender que existen otros recursos tecnológicos que pueden ser requeridos para llevar a cabo un proceso de certificación integralmente desde que la persona solicitante lo demanda hasta que se le entrega el documento final.



El proceso de RLCPD a través del aplicativo web posee una serie de subprocesos consecutivos que nos llevan a lograr un resultado final, es decir, la certificación final. Este proceso lo podrá observar en detalle a través de la Guía de uso del aplicativo web del RLCPD y del **Caso de David**, el cual se encuentra en el material de formación de la actividad de aprendizaje 4.

Con base en la información anterior y lo aprendido durante el desarrollo de esta actividad de aprendizaje, realice un flujograma donde, desde la lógica del aplicativo web, describa el proceso de certificación y registro para el caso que estructuró en la Actividad de aprendizaje 2 en la Evidencia: Ejercicio práctico. Ejecutar los procesos del cuestionario de evaluación de la discapacidad de la OMS - WHODAS 2.0 y que valoró en la Actividad de aprendizaje 3 en la Evidencia: Caso clínico. Implementar el procedimiento de certificación de discapacidad, teniendo en cuenta las siguientes indicaciones y la posterior participación en el foro exponiendo el flujograma solicitado:

- Especifique cada uno de los momentos del registro de la información de las personas con discapacidad.
- Uno de los momentos del proceso es el registro de la información en el aplicativo web, así que, represente dentro de los momentos del flujograma, el registro de la información del caso estructurado en dicho aplicativo.
- Exponga el flujograma en el foro designado para tal propósito, según programación e indicaciones del instructor.
- Responda a través del foro, el interrogante formulado al inicio de la presente guía de aprendizaje en la evidencia **Reconocer la importancia del Registro de Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad (RLCPD)**.

Ambiente Requerido: Ambiente Virtual de Aprendizaje.

Materiales: computador, internet, material de formación *Estructura, funciones y uso del aplicativo web para el registro de localización y caracterización de personas con discapacidad RLCPD*, materiales complementarios, glosario y Biblioteca SENA.

Evidencia: Foro. Ilustrar el proceso de RLCPD siguiendo la lógica del aplicativo web.

Para acceder a la evidencia remítase al menú principal, haciendo clic en el enlace Actividad 4 / Evidencias/ AA4_EV02: Foro. Ilustrar el proceso de RLCPD siguiendo la lógica del aplicativo web.



Participar en el sondeo de evaluación del programa

Recuerde realizar el Sondeo de evaluación del programa, con el fin de conocer su experiencia en el proceso de aprendizaje que ha culminado.

Para acceder al sondeo remítase al menú principal, haciendo clic en el enlace Actividad 4 / Sondeo de evaluación del programa.

Total horas actividad de aprendizaje: 12 horas; 3 directas (D), 9 independientes (I).

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
De conocimiento: AA4_EV01: Evaluación. Identificar los aspectos generales del RLCPD.	Reconoce la estructura, funciones y usos del aplicativo web de acuerdo con el proceso de Registro de Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad- RLCPD.	Cuestionario. Evaluación.
De producto: AA4_EV02: Foro. Ilustrar el proceso de RLCPD siguiendo la lógica del aplicativo web.	Realiza el reporte de información en el aplicativo web del Registro para la Localización y Caracterización de las Personas con Discapacidad - RLCPD- según el procedimiento establecido.	Rúbrica. Foro.



5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Estadística: “Ciencia formal y herramienta que estudia el uso y los análisis provenientes de una muestra representativa de datos, busca explicar las correlaciones y dependencias de un fenómeno físico o natural, de ocurrencia en forma aleatoria o condicional” (REDEM, 2019).

Registro de Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad -RLCPD: plataforma en la cual se registra la información contenida en el certificado de discapacidad de las personas que hayan sido certificadas a fin de obtener su caracterización y su localización geográfica en los niveles municipal, distrital, departamental y nacional. El Registro es la fuente oficial de información sobre las personas con discapacidad en Colombia y hace parte del Sistema Integrado de Información de la Protección Social - SISPRO (Minsalud, 2020).

SISPRO: el Sistema Integral de Información de la Protección Social (SISPRO), es una herramienta que permite obtener, procesar y consolidar la información necesaria para la toma de decisiones que apoyen la elaboración de políticas, el monitoreo regulatorio y la gestión de servicios en cada uno de los niveles y en los procesos esenciales Sistema Integrado de Información de la Protección Social (MinSalud, s.f.).

Variable estadística: “la variable estadística se refiere a una característica o cualidad de un individuo que está propenso a adquirir diferentes valores. Estos valores se caracterizan por poder medirse” (Enciclopedia Económica, 2019).



6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

CEPAL. (2003). *Registros administrativos, calidad de los datos y credibilidad pública: presentación y debate de los temas sustantivos de la segunda reunión de la Conferencia Estadística de las Américas CEPAL*. Santiago de Chile.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (2005). *Plan de Fortalecimiento de Registros Administrativos*. Colombia.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (2007). *Nueva Metodología para la Formulación de Planes Estadísticos*. Colombia.

Enciclopedia Económica. (2019). *Variable estadística*. <https://enciclopediaeconomica.com/variable-estadistica/>

Ministerio de Salud y Protección Social. (s.f.). *Sistema Integral de Información SISPRO*. <https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/SistemaIntegraldeInformaci%C3%B3nSISPRO.aspx>

REDEM: Red Educativa Mundial. (2019). *Estadística*. <http://www.biblioteca.redem.org/estadistica/>

Ministerio de Salud y Protección Social. (2020). Resolución 113 de 2020. Por la cual se dictan disposiciones en relación con la certificación de discapacidad y el Registro de Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad. [https://www.minsalud.gov.co/Normatividad Nuevo/Resoluci%C3%B3n%20No.%20113%20de%202020.pdf](https://www.minsalud.gov.co/Normatividad%20Nuevo/Resoluci%C3%B3n%20No.%20113%20de%202020.pdf)



7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor(es)	Andrea Cárdenas Jiménez.	Profesional Especializada Grupo de Gestión en Discapacidad.	Oficina de Promoción Social Ministerio de Salud y protección Social.	Septiembre de 2018.
	Luz Zaret Mena Ortiz.	Profesional de apoyo Grupo de Gestión en Discapacidad.	Oficina de Promoción Social Ministerio de Salud y protección Social.	Septiembre de 2018.
	Luisa Fernanda López.	Asesora Pedagógica.	Organización Internacional para las Migraciones.	Septiembre de 2018.

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor(es)	Juan Carlos Ramírez Molina.	E-pedagogo instruccional.	Centro Agroindustrial-Regional Quindío.	Julio de 2019.	Ajustes pedagógicos y metodológicos en las actividades y sus correspondientes evidencias.
	Andrés Felipe Velandia Espitia.	Evaluador de contenidos.	Centro Agroindustrial-Regional Quindío.	Julio de 2019.	Ajustes en redacción de las actividades y referencias utilizadas para la elaboración de la guía de aprendizaje.
	Julieth Paola Vital López.	Evaluadora instruccional.	Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica.	Julio 2020.	Acompañamiento en la actualización del programa (versión 2) y corrección de estilo.